表 1(本)　　# 上海大学课堂教学评议表

任务来源：院系领导听课

课程名称			课程编号			授课教师	
教师所在院（系）		讲课章节					
听课教室（校区）		应到学生数		迟到学生数		实到学生数	

序号	评 价 指 标 及 内 涵
1	**教育思想**：改革创新，培养能力，观点正确，言论健康，治学严谨，教书育人
2	**方法手段**：讲解熟练，重点突出，启发思维，联系实际，力戒灌输，师生互动，合理采用现代化教学手段，形象生动，讲普通话，语言清晰，文字规范，板书工整
3	**内容进度**：贯彻大纲，教材新颖，进度恰当，内容有扩展，信息量大
4	**形象举止**：为人师表，严于律己，关闭手机，不迟到早退，精神饱满，讲课有激情
5	**教学效果**：学生有兴趣，气氛活跃，关注学生，听课率高
6	**课堂管理**：对课堂不良现象，如迟到、旷课、打瞌睡等严格管理，掌握出勤
7	**学习指导**：管教管学，安排自学，对学生课外有要求，有检查

双语教学：1.外语讲课、外语板书、使用外语教材　（　　）
2.中文讲课、外语板书、使用外语教材　（　　）
3.中文讲课、中文板书、使用外语教材　（　　）

使用教材名称、版本、出版年月	

“教与学”综合评价：

总分_____等级_____

注：1. 综合评价中的等级：A：95-100　A-：90-94　B+：85-89　B：80-84　B-：75-79　C+：70-74　C：60-69　D：<60；
2.“任务来源”包括：（1）常规听课；（2）晋升职称听课；（3）教学评比听课等。

听课教师：　　听课日期：_____年____月____日 第_____节

（签名）_____